

Análisis SWOT (FODA): “Sueños sin Barreras”

Para consolidar el diagnóstico sobre los factores de riesgo y las capacidades instaladas en el entorno de los estudiantes de grado noveno en Cúcuta, se ha desarrollado una Matriz SWOT (FODA). Esta herramienta permite categorizar los elementos internos (Fortalezas y Debilidades) propios de la comunidad educativa, frente a los factores externos (Oportunidades y Amenazas) del entorno sociopolítico y urbano.

Este cruce de variables es fundamental para estructurar estrategias de intervención viables y sostenibles.

1. Análisis Interno: Capacidades y Vulnerabilidades del Entorno Inmediato

Fortalezas (S - Strengths) Representan el capital social y humano con el que cuenta la comunidad educativa para resistir las adversidades del entorno:

- **Fuerte sentido de comunidad:** Como se evidenció en la etnografía diurna, existe un tejido social activo. Esta cohesión vecinal actúa como una red de apoyo primaria y un factor protector frente a dinámicas de violencia externa.
- **Docentes comprometidos:** El capital humano de la institución educativa muestra una vocación de servicio resiliente. El apoyo pedagógico y emocional brindado por el profesorado es un ancla fundamental para los estudiantes en riesgo.
- **Apropiación y mejora del espacio escolar:** Las mejoras recientes en la infraestructura de la institución, impulsadas por el apoyo directo de los padres de familia, demuestran que, a pesar de las limitaciones económicas, existe un compromiso tangible de las familias por dignificar el entorno de aprendizaje de sus hijos.

Debilidades (W - Weaknesses) Son las carencias estructurales internas que limitan el pleno desarrollo del proceso educativo y facilitan la deserción:

- **Infraestructura urbana precaria:** El deterioro de las calles, la falta de zonas verdes y la ineficiencia de los servicios básicos (como la iluminación) generan un entorno hostil que dificulta el tránsito seguro y el esparcimiento de los jóvenes.
- **Falta de recursos tecnológicos:** La brecha digital en los hogares y en la institución limita el acceso a metodologías de aprendizaje contemporáneas, restando competitividad académica a los estudiantes frente a otras zonas de la ciudad.



- **Necesidad inminente de generación de ingresos:** La vulnerabilidad financiera empuja a los jóvenes hacia la asunción de roles productivos tempranos (trabajo informal), lo que compite directamente con el tiempo y la energía que deberían destinar a su formación académica.

2. Análisis Externo: Escenarios de Proyección y Riesgos Sistémicos

Oportunidades (O - Opportunities) Corresponden a las condiciones externas, institucionales y coyunturales que pueden ser capitalizadas para revertir la tendencia de deserción:

- **Alianzas estratégicas con fundaciones u ONG:** La presencia de organizaciones del tercer sector interesadas en la zona ofrece una vía para captar recursos, proyectos de intervención psicosocial y programas de apoyo extraescolar.
- **Programas de becas o subsidios condicionados:** La articulación con entidades gubernamentales para acceder a transferencias monetarias o apoyos económicos directos puede aliviar la presión financiera de los hogares, reduciendo la necesidad del trabajo infantil y juvenil.
- **Titulación progresiva de predios:** Las políticas de formalización urbana y titulación de tierras brindan estabilidad jurídica y emocional a las familias, fomentando el arraigo y permitiendo el acceso a subsidios de mejoramiento de vivienda, lo que impacta positivamente la calidad de vida del estudiante.

Amenazas (T - Threats) Factores del macroentorno que, de no ser mitigados, pueden desencadenar daños irreversibles en la trayectoria de los jóvenes:

- **Deserción escolar irreversible:** El riesgo latente de que el abandono temporal de las aulas se convierta en una ruptura definitiva con el sistema educativo formal, empujando a los jóvenes de manera permanente hacia la informalidad laboral.
- **Inseguridad y presencia de habitantes de calle:** El control territorial por parte de la delincuencia, el microtráfico y la degradación del espacio público por habitabilidad de calle incrementan el riesgo de reclutamiento juvenil y consumo de sustancias psicoactivas.
- **Mantenimiento del ciclo de pobreza intergeneracional:** La combinación de baja escolaridad, falta de oportunidades laborales formales y un entorno barrial marginado perpetúa estructuralmente la pobreza, anulando la movilidad social de las futuras generaciones del sector.



Análisis SWOT (FODA)



Fortalezas

- Sentido de comunidad fuerte.
- Docentes comprometidos.
- Mejoras recientes en la institución educativa con apoyo de padres.



Oportunidades

- Alianzas con fundaciones u ONG.
- Programas de becas o subsidios.
- Titulación progresiva de predios para estabilidad familiar.



Debilidades

- Infraestructura urbana precaria.
- Falta de recursos tecnológicos para los estudiantes.
- Necesidad inminente de los jóvenes por generar ingresos.



Amenazas

- Deserción escolar irreversible.
- Inseguridad y presencia de habitantes de calle.
- Mantenimiento del ciclo de pobreza intergeneracional.